

SUMÁRIO

<i>Apresentação</i>	11
1. O INÍCIO DE MINHA APRENDIZAGEM	13
No princípio era o método.....	13
A conquista da autonomia	16
Uma classe especial	17
2. A BUSCA DE UMA ALTERNATIVA	21
Leitura e escrita: duas visões	22
Os níveis de entendimento	25
3. CARACTERÍSTICAS GERAIS DO ESTUDO	29
Os procedimentos adotados	30
A Apabex	31
A classe do escolar	32
O planejamento do trabalho	32
O contato inicial com as crianças	34

4. ANÁLISE DOS DADOS	35
Sabrina	35
Kleber	65
Ulisses Thiago	86
Fernanda	102
Tiago	119
5. SÍNTESE DAS MINHAS CONQUISTAS.....	139
6. CONCLUSÃO	143
<i>Bibliografia</i>	149

APRESENTAÇÃO



Eis uma obra fadada a despertar grande interesse de educadores e pesquisadores da área de pedagogia, pois apresenta uma proposta de trabalho verdadeiramente inovadora.

A construção do saber, iniciada a partir dos rudimentos da escrita e da leitura, é o desafio a que se propôs a autora ao longo de sua brilhante carreira de educadora, pautada em etapas de observação e pesquisa realizadas em classes do ensino fundamental e aprofundadas em agrupamentos de pessoas com necessidades especiais.

Ante o dilema de seguir a orientação metodológica tradicional ou experienciar a busca de novos caminhos que entrevia em suas observações, a professora Maria Elisabeth Grillo não teve dúvida em colocar em prática a segunda alternativa, diferenciando-se assim do modelo ortodoxo de educador.

Durante quase duas décadas tive o prazer de tê-la como colaboradora na entidade dedicada a pessoas com necessidades especiais fundada, mantida e dirigida por antigos funcionários do Banco do Estado de São Paulo, que lhe possibilitou ampliar suas observações e colocá-las em prática.

O resultado desse esforço em prol da descoberta de novos rumos no difícil campo da pedagogia vai registrado nas páginas que seguem, comprovando a eficácia da opção teórica feita pela autora.

São Paulo, novembro de 2006.

Ariovaldo Cavarzan

Diretor-presidente da Associação de Pais
Banespianos de Excepcionais (Apabex)